

児童福祉法第34条の15第4項の規定による家庭的保育事業等の認可に係る意見聴取
 子ども・子育て支援法第43条第3項の規定による利用定員にかかる意見聴取

事業名	家庭的保育				
設置者	株式会社水口スポーツセンター				
施設の設置場所	甲賀市水口町北内貴77番地 株式会社水口スポーツセンター Well・Be内 JR西日本草津線 貴生川駅からバスで5分				
施設の名称	家庭的保育室 ぼのぼのクラブ				
利用定員	(単位:人)				
		0歳	1歳	2歳	計
	利用定員	-	2	3	5
施設構造等	スポーツの練習場(プール)及び事務所等 鉄骨造 地上2階建の2階部分の一画において実施				
応募動機	<p>株式会社水口スポーツセンターでは、子どもからお年寄りの方々まで文字通り全世代の方々が集い楽しめる施設の運営に努めています。昨今、女性の社会進出をはじめ、共働きの世帯が増えており、子育てを通じて直面する育児不安解消の為のプログラム構築により、地域に根ざした社会的役割を後押しできると考えます。</p> <p>当社を取り巻く環境は幸い豊かな自然に囲まれ、子どもの発育発達を後押しできる環境に恵まれています。また、子どもの成長を促進できる開放感溢れるプール環境や身体的能力を向上させることの出来るトレーニング環境、また、動物との触れ合いを通じて五感堪能できる乗馬環境を完備しています。これらの豊かな資源を最大限に活用し、子ども達の自立支援に向けた「家庭的保育事業」を展開したいと考えます。</p>				
保育方針	<p>「保育所保育方針」に沿いながら、人や自然との触れ合いを通じて豊かな人間性のある子どもに育てます。一人ひとりの個性や発達段階、家庭環境など理解した支援で子どもの育つ力を伸ばすと共に、保護者との情報共有を進んで行いながら安心・安全な保育環境を創造します。</p> <p>①思いやりのある子ども 心が健やかに安定していることを何よりも大切にします。自分の思いを素直に表現できる安心環境や、保育士との関わりを大切に愛されている実感を育みながら自分や周りの命を大切にできる心を育みます。</p> <p>②元気に遊べる子ども トレーニング環境、自然環境を最大限に活用しながら丈夫な体を育てます。異年齢の関わり合いを通じて遊べる力を身につけ、自分の命を守る力を育てます。</p> <p>③自分で考え行動できる子ども 基本的信頼感を大切にしながら、様々な考えや人の思いに寄り添うことの出来る子どもに育てます。様々な成功と失敗体験を通じて、自ら考え工夫出来る力を養い、自分で解決の方法を見つけ出し、いける力を養います。</p>				
設備の状況	家庭的保育事業が使用する建築物面積 26.13㎡				
職員配置	(家庭的保育者)常勤 1名・非常勤 3名、(調理員)常勤 0名・非常勤 2名 計6名				
保育時間	月～土 午前8時～午後4時30分(保護者からの希望により午後5時まで)				
事前協議	平成30年2月6日届出				

第2節 幼児期の学校教育・保育の充実

2 子どものための教育・保育の提供体制の確保内容及びその実施時期

就学前児童の保護者を対象としたニーズ調査結果を基に、保護者の就労意向や各施設・事業の利用意向率と甲賀市子どもの人口推計から、計画期間の各年度における支給認定の区分(認定区分)ごとの必要利用定員総数として「量の見込み」を算出しました。

この認定区分ごとの「量の見込み」に対応した、教育・保育の提供体制の確保内容及びその実施時期を「確保方策」として教育・保育提供区域別に示します。

(3)3号認定〔0歳児から2歳児で保育を必要とする〕

① 水口区域

(単位:人)

	実績	実施時期					
		H25年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度
①量の見込み	353	448	445	445	444	442	
保育利用率(%) (満3歳未満の子どもの数に占める 3号認定の料の見込みの割合)	29.2	39.0	37.7	37.8	37.9	38.1	
②確保 方策	保育園、 認定こども園	-	436	433	433	432	430
	地域型保育 事業	-	12	12	12	12	12
②-①	-	0	0	0	0	0	

利用定員の状況【水口地域】

■3号認定(H29年度)

施設名		利用定員(人)		
		3号		合計
		0歳	1・2歳	
市立	伴谷保育園	39	47	86
	水口東保育園	-	32	32
	水口西保育園	36	34	70
	岩上保育園	-	27	27
私立	水口北保育園	9	61	70
	柏木保育園	9	51	60
	貴生川認定こども園	15	80	95
地域型保育事業				
	ひだまり	-	5	5
合計		108	332	440